



„Prevenirea poluării” – plan de lecție

Durată	1 oră
Vârsta	10-14
Tip de ore	Activități didactice și educative
Metode de lucru	<ul style="list-style-type: none"> ● Brainstorming ● Lucrul individual ● Lucrul în grupuri ● Jocuri didactice
Obiective	<ul style="list-style-type: none"> ● să cunoască posibilitățile de orientare pentru protecția și îmbunătățirea calității aerului ● să recunoască posibilitățile de protecție împotriva poluării aerului ● să se familiarizeze cu regulile și abilitățile legate de protecția aerului curat ● să participe activ la protecția împotriva poluării aerului ● să cunoască practici sigure, etice și adecvate mediului ● să poată comunica concluzii valide
Metode de evaluare	

1. Ce putem face pentru a contribui la reducerea poluării aerului? – lucru în grupuri

Profesorul împarte copiii în grupuri de câte cinci și le cere să lucreze pe diverse teme, fiecare grup primind o temă pe care să lucreze:

- a) Cum să limitezi emisiile din cazanele individuale?
- b) Cum să limitezi emisiile din transport?
- c) Cum puteți economisi energie?
- d) Cum se poate reduce cantitatea de gunoi? (slide-ul 2)

Ulterior, fiecare grup își prezintă soluțiile, profesorul le corectează dacă este necesar, cele mai bune soluții sunt scrise pe tablă. După prezentarea fiecărui grup, profesorul arată un slide cu exemple de răspunsuri – slide-urile 3-9

a) Limitați poluarea aerului la încălzire:

- utilizați surse ecologice pentru a vă încălzi locuința, de ex. regenerabile (pompe de căldură etc.)
- dacă utilizați combustibili solizi pentru încălzirea locuinței dvs. ardeți doar combustibili de bună calitate
- nu ardeți lemn umed
- limitați utilizarea șemineului (dacă utilizați alte surse)

b) Limitarea emisiilor din transporturi:

- Limitați utilizarea mașinilor:
- folosind transportul public,



- folosind bicicleta,
- mergând pe jos.
- folosind programele școlare Trasee sigure către școală (SRTS)
- Pentru a promova aceste posibile soluții, profesorul poate analiza adoptarea unor inițiative europene specifice, cum ar fi „Jocul șarpelui din trafic”: <https://www.trafficsnakegame.eu/>, „Bikeability”: <https://bikeability.org.uk/> sau proiectul STARS (<http://starseurope.org/index.php>) pentru a promova „Trasee sigure către școală” cu instrumente precum hărțile „metrominute” din localitatea dvs.

- dacă trebuie să mergeți cu mașina, alegeți una cu mai puține emisii – acestea sunt definite de euro standard.

c) Economisiți energie astfel:

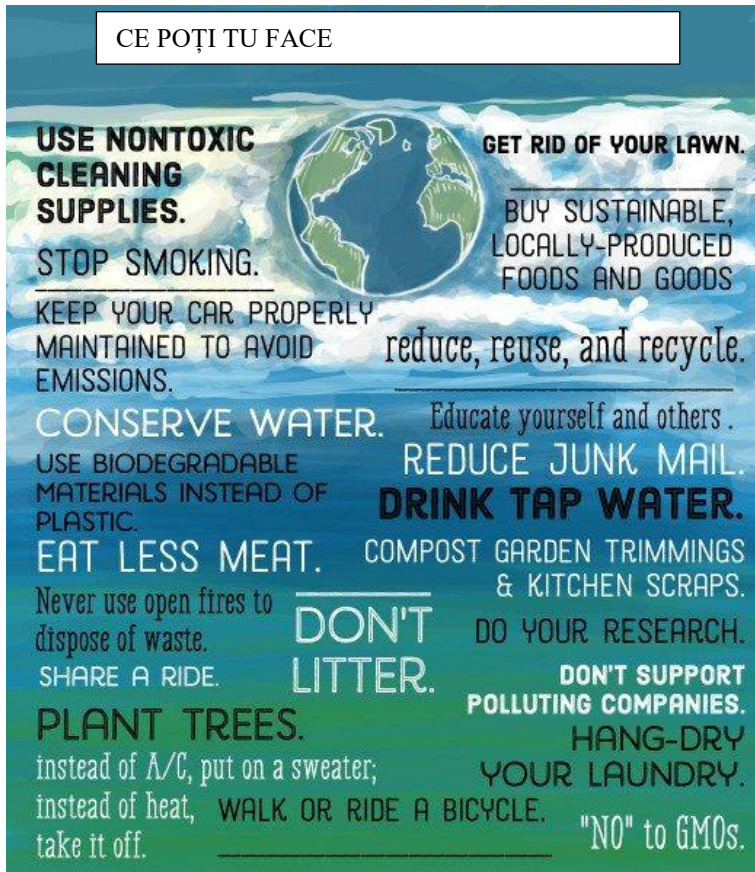
- stingeți lumina, computerele și aparatele electrice atunci când nu sunt utilizate,
- utilizați becuri și aparate eficiente din punct de vedere energetic,
- participați la programele locale de economisire a energiei,
- porniți mașinile de spălat vase și de haine numai când sunt pline.
- producția de combustibili regenerabili și energie curată și renunțarea la combustibilii fosili, înlocuindu-i cu energii alternative, cum ar fi energia solară, eoliană și geotermală;
- conservarea și eficientizarea energiei - producerea de energie curată este esențială, dar la fel de important este să reducem consumul de energie prin adoptarea unor obiceiuri responsabile și folosirea unor dispozitive mai eficiente.
- Profesorul poate analiza opțiunea de a participa la programul european 50/50 (<http://www.euronet50-50max.eu/ro/>) pentru a promova economisirea energiei în școală.

a) Implicați-vă în conceptul „Reduceți, reutilizați și reciclați” ca o altă atitudine de susținere a mediului:

- Nu aruncați obiecte care nu vă mai sunt de folos și reutilizați-le în alt scop
- Clădire ecologică, de la planificare până la demolare, își propune să creeze structuri responsabile față de mediu și eficiente din punct de vedere al resurselor pentru a reduce amprenta lor de carbon.

1. Prevenirea în mediul rural - crearea unui poster cu idei, ce pot eu face pentru a avea grijă de aerul curat

Profesorul spune că acestea sunt idei despre ceea ce toată lumea poate face - copii și adulți. Dar haideți să ne gândim exact ce puteți face voi - copii cu vârsta între 10-13 ani - în clasă, la școală, în drum spre școală, acasă - în mediul rural. Elevii vor crea un infografic sau un poster cu informațiile și faptele legate de modalitățile prin care copiii de 10-14 ani pot reduce poluarea aerului în mediul rural (slide-ul 10).
Câteva exemple de afișe similare:



FOLOȘIȚI AGENȚI NON-TOXICI DE CURĂȚARE.
NU MAI FUMAȚI.
AVEȚI GRIJĂ DE MAȘINA DVS. PENTRU A EVITA EMISIILE.
PĂSTRAȚI APA.
FOLOȘIȚI MATERIALE BIODEGRADABILE ÎN LOCUL PLASTICULUI.
MÂNCĂȚI MAI PUȚINĂ CARNE.
NU ARDEȚI NICIODATĂ GUNOIUL ÎN FOC DESCHIS.
PLANTAȚI COPACI.
ÎN LOC DE A/C, LUAȚI-VĂ UN PULOVER.
ÎN LOC DE CĂLDURĂ, DAȚI-L JOS.
MERGEȚI PE JOS SAU CU BICICLETA.
TĂIAȚI IARBA.
CUMPĂRAȚI MÂNCARE ȘI BUNURI SUSTENABILE, PRODUSE LOCAL
Reduceți, refolosiți și reciclați.
Educați-vă pe dvs. și pe ceilalți.
BEȚI APĂ DE LA ROBINET.
FACEȚI COMPOST DIN RESTURILE DIN GRĂDINĂ ȘI DE LA BUCĂTĂRIE
FACEȚI CERCETARE.
NU SUSȚINEȚI COMPANIILE POLUANTE
USCAȚI-VĂ RUFEELE PE SĂRMĂ AFARĂ.
"NU" pentru GMO-uri.

Copiii pot lucra în grup. La final toată lumea prezintă afișul. Profesorul îl îmbunătățește dacă este necesar. Profesorul finalizează lecția arătând slide-ul 11.

1. Exercițiu suplimentar

Faceți o grămadă de compost (Reduceți, Reutilizați, Reciclați și Putreziți)

În curtea școlii, grupul de studenți poate face o grămadă de compost, în care puteți arunca cojile de legume și alte resturi alimentare.

Idei despre cum se face o grămadă de compost pot fi găsite aici: <https://www.wikihow.com/Compost>, <https://www.thegardenglove.com/12-creative-diy-compost-bin-ideas/>, <https://vermigo.com> sau <https://backyardgrowers.com/23-ingenious-diy-compost-bin-ideas/>.

2. Exercițiu suplimentar

Profesorul le poate cere elevilor să pregătească proiectul școlii concentrându-se pe diferitele utilizări ale energiilor regenerabile din orașul lor. Ca motivație, el / ea poate studia sau prezenta aceste videoclipuri

<https://www.youtube.com/watch?v=Us8QahVIWBI>, <https://www.youtube.com/watch?v=LfC8koCEX5E> sau Pinterest ideas <https://sk.pinterest.com/pin/235876099206963324/?lp=true>.

3. Exercițiu suplimentar

Profesorul poate vorbi cu elevii despre modul în care funcționează reciclarea. Ea / el poate explica cum funcționează reciclarea și începe cu „Viața unei sticle de plastic” (<https://youtu.be/erGnf7ws20E>) și „Viața unei cutii de aluminiu” (<https://youtu.be/BXHPNgww5Q8>) două minunate videoclipuri de pe site-ul Rally Rally Recycle <https://www.pepsicorecycling.com>. Videoclipurile sunt o modalitate bună de a începe conversația despre modul de reciclare și îi vor ajuta pe elevi să vadă că acțiunile lor contează cu adevărat.

Câteva idei interesante de lecție „reduce, refolosește, reciclează” pentru fiecare subiect pot fi găsite aici <https://www.plt.org/educator-tips/reduce-reuse-recycle-lesson-ideas>

¹ <https://soapboxie.com/social-issues/reduce-pollution>